

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»
пгт. Ильского МО Северский район
Протокол №4 от 09.04.2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБДОУ ЦРР-ДС №15
«Берёзка» пгт. Ильского
МО Северский район
И.М. Дягиль
Приказ №36-ОД от 09.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД
№ 15 «БЕРЁЗКА»
ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Отчетный период: 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 15 «Березка» поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район
Адрес	353231, Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский ул. Партизанская, №161,
Телефон	8(86166) 69-5-32, тел.факс: 8(86166) 69-5-12,
Электронная почта	ds15@sevadm.ru
Официальный сайт	https://ds-berezka-ilskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru
ФИО директора	Дягиль Ирина Михайловна
Режим работы	Длительность работы дошкольной образовательной организации – 10,5 часов
График работы	Понедельник - пятница: 7:00 ч. – 17.30 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 06499 от 24.11.2014 года Срок действия – бессрочно

Основное здание МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» двухэтажное, имеет: 6 групповых помещений, пищеблок, кабинеты директора, заместителя директора по ВМР, заместителя директора по АХР, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал совмещен с физкультурным, медицинский блок и подсобные помещения. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, документацией, информационными стендами, оргтехникoй. МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» арендует помещение площадью 640кв.м. в здании МБОУ СОШ №17, расположенного в пос. Ильском по ул. Первомайская 44-б. В этом помещении в 2024году функционировало 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. В помещении имеются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, подсобные помещения. Доставка пищи осуществляется специализированным транспортом из основного здания ДОУ.

МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» также арендует помещение площадью 370 кв.м. в здании МБОУ СОШ №32, расположенного в селе Михайловском по улице Кооперативная,3а. В этом помещении в 2024году функционировало 2 смешанные группы: младше-средняя и старше-подготовительная. В помещении имеются: кабинет заместителя директора по АХР, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, подсобные помещения, для пище приготвления задействован пищеблок школы (в режиме совместного использования).

На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются тентовые навесы и прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки; кубанское подворье с хатой, огородом и курятником.

Игровое оборудование и постройки обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В марте 2019 года совместным приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 4.03.2019 года № 724/26 МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

С ноября 2022 года ДОО является пилотной площадкой проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста федерального проекта «Стань чемпионом!»

С сентября 2024 года в ДОО , в целях осуществления мероприятий программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030года, утвержденной распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 года №162-р, реализуется Всероссийский проект «Футбол в школе» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе» в 2024-2025 году» №2062 от 27.08.2024года.

По результатам Конкурсного отбора на предоставление в 2024 году гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ДОО была признана победителем и продолжила реализацию проекта «Консультационный центр «Доверие» в статусе грантополучателя.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка-детский сад № 15 «Березка» поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район (далее ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» разработана Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-Федеральная программа), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), принятая на заседании педагогического совета от 30.08.2024г. протокол № 1, утверждённая приказом № 51-ОД от 30.08.2024г.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 2-х до 7-8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы, объём части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного

образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержательного раздела отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает развитие детей в социально-коммуникативном и физическом направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива: *парциальная программа «Юные казачата» (рецензенты – руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБУ ИРО Краснодарского края Самоходкина Л.Г.), составляет, примерно 17 % от общего объема Программы; парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/ под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой, составляет, примерно 23 % от общего объема Программы.*

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; режим и распорядок дня в дошкольных группах МБДОУ; календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы. В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ОП ДО, АОП ДО являются открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

В МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» работает Консультационный центр «Доверие» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям с детьми от 2-х месяцев до 18 лет, в том числе, с особыми образовательными потребностями, инвалидностью и различными категориями детей, посещающими и не посещающими образовательные учреждения.

В консультационном центре родители (законные представители) получали бесплатную квалифицированную помощь опытных специалистов, ответы на свои вопросы, скорректировать свои воспитательные воздействия.

Помощь квалифицированных специалистов:

- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- администрации и других специалистов ДОУ.

Для диагностики, индивидуальных и коллективных игровых сеансов используются наглядные, дидактические, игровые материалы, физкультурное оборудование.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» в 2024 году было организовано предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде кружковой работы. В 2024 года в дошкольном учреждении функционировал кружок «АБВГДЕЙКА» по подготовке к обучению грамоте. На платную образовательную услугу подготовлен пакет документов, который утвержден руководителем ДОУ:

- рабочая программа кружка «АБВГДЕЙКА» (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с образовательной программой, реализуемой в ДОУ),
- график работы,
- должностная инструкция педагога – руководителя,

- калькуляция услуги, прейскурант стоимости,
- расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

В 2024 года в дошкольном учреждении функционировал кружок «РАЗВИВАЙКА» по сенсорному развитию и обучению грамоте. На платную образовательную услугу подготовлен пакет документов, который утвержден руководителем ДОУ:

- рабочая программа кружка «РАЗВИВАЙКА» (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с образовательной программой, реализуемой в ДОУ),

- график работы,

- должностная инструкция педагога – руководителя,

- калькуляция услуги, прейскурант стоимости,

- расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 58 детей.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе, дополнительных, в МБДОУ ЦРР - ДС №15 «Берёзка», на безвозмездной основе в 2024 году функционировали кружки:

- кружок «Умная кисточка» по изобразительной деятельности;

- «Кружок Умных Землян» по естественнонаучному направлению.

Всего дополнительным образованием на безвозмездной основе охвачено 72 воспитанников.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» в 2024 году функционировало 17 групп, из них: 6 групп общеразвивающей; 8 групп компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей; 2 группы комбинированной направленности, 1 группа семейная.

В ДОУ воспитывалось 386 детей в возрасте с 3 до 8 лет.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и Коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – директор совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДОУ

Наименование органа управления	Функции
директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией;- действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях;- распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом;- выдает доверенности;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы;- несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем;- обеспечивает выполнение муниципального задания;- обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;- обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;- обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;- обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;- обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению

<p>Общее собрание трудового коллектива (собрание работников дошкольной образовательной организации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией; - участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации; - вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации; - утверждает проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией; - принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации; - заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации; - принимает решение о заключении коллективного договора; <p>рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции, согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации</p>
<p>Педагогический совет дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ
<p>Родительский совет дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании и обучении детей

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, локальными актами.

Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальные запросы родителей.

Планирование образовательной деятельности включает формы (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа с детьми и самостоятельная деятельность детей), методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи. В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка.

При организации образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Педагогами групп разработаны планы работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Отмечено, что вся документация педагогов ведется чисто и аккуратно. Перспективные планы составлены в соответствии с областями развития. Календарные планы пишутся с учетом развития детей, возрастных показателей, адаптацией вновь прибывших воспитанников. Табель посещаемости заполняется регулярно и в соответствии с требованиями. Диагностика на начало и конец учебного года проведена, диагностические карты заполнены. Социальный паспорт семьи заполнен.

Документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, образовательной программе, разработанной с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, которая используется в образовательном процессе групп, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп оценено как удовлетворительное. Рекомендуется привести документацию к единому шаблону (календарный план, протоколы родительских собраний, план самообразования).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

3. Качество образовательных условий в ДОО

2.1. Кадровые условия:

В настоящее время МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом полностью (100%).

Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве – 43 человек (100%).

В соответствии штатному расписанию:

- воспитатели – 30 чел
- музыкальный руководитель – 3 чел
- инструктор по физической культуре - 2 чел
- учитель-логопед – 4 чел
- педагог-психолог - 2 чел
- учитель-дефектолог – 2

В воспитательно-образовательном процессе участвует учебно-вспомогательный персонал в количестве – 18 человек.

Педагоги ДОУ имеют:

Образование		Кол-во педагогов
среднее образование	профессиональное	28 чел.
высшее образование		15 чел.

Категория	Кол-во педагогов
Первая квалификационная категория	14 человек
Высшая категория	16 человек
Соответствие занимаемой должности	3 человека
Без категории	10 человек (7 чел - стаж работы менее двух лет; 3 чел – выход из декретного отпуска)

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства через повышение квалификации;
- принимают участие в районных методических объединениях, во всероссийских вебинарах и семинарах.
- педагоги ДОУ понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование. Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально-педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» появилась новая форма повышения профессиональной компетенции педагогов – это Наставничество, комплекс мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, а также оказание помощи педагогам, у которых возникает затруднение в освоении нового вида профессиональной деятельности (например: использование проектной, ИКТ-технологий).

Администрация МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации,

открытые мероприятия внутри учреждения. 100% педагогов и руководитель ДОУ прошли курсы повышения квалификации ФГОС ДО, ФОП ДО.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) ДОУ создается в соответствии с требованиями СанПин и требованиями ФГОС и ФОП ДО к построению развивающей предметно-пространственной среды.

РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда является не только развивающей, но и развивающейся.

Образовательная среда ДОУ создана с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства.

РППС организована в виде развивающих центров и имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Оснащена большим количеством развивающего материала в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, настольно-печатных и дидактических игр, природного материала, игровой деятельности, художественного творчества и др.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» существует возможность использовать разнообразные элементы предметной среды (ширмы, детская мебель, модули, маты, подушки, костюмы, атрибуты, декорации, игровые пособия и др.).

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагоги изменяют РППС в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. В оформлении ДОУ, групп, приемных использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» имеются: кабинет директора, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные участки для каждой группы, спортивный участок,

групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Покрытие групповых площадок прорезиненное. Участки обеспечены необходимым оборудованием: снарядами для развития у воспитанников основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом, песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Все участки имеют свои цветники.

На территории ДОО имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием: для лазанья, метания, подтягивания, для проведения спортивных игр (баскетбол, волейбол). В течение года (при соответствующих погодных условиях) на них проводится непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе, утренняя гимнастика, праздники и развлечения, а также самостоятельная двигательная деятельность детей.

На территории детского сада имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой с воспитанниками проводятся профилактические занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения и предупреждению ПДД.

Силами педагогов и родителей в МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» оборудован мини-музей «Кубанская хата», в которой воссоздан интерьер казачьего куреня, собраны экспонаты (домашняя утварь, предметы одежды, старинные фотографии). Рядом с «Кубанской хатой» создан уголок кубанского подворья, огород.

Выводы:

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам на 100%.

РППС обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует гигиеническим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

Есть необходимость в пополнении материальной базы МБДОУ игровыми и дидактическими пособиями; в пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений. Необходимо обновить игровое и спортивное оборудование как для зала, так и уличного спортивного и игрового оборудования.

2.3. Психолого-педагогические условия:

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в ДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

В МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» создана развивающая и эмоционально комфортная для воспитанников образовательная среда, способствующая эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и др.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Педагоги в работе с детьми учитывают специфику возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (используют формы и методы, соответствующие возрастным особенностям детей; виды деятельности для каждого возрастного периода, социальные ситуации развития).

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений в целом.

Совместная деятельность взрослых и детей, показала, доброжелательную атмосферу в каждой группе, которая способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, а также доброжелательные отношения между ними; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в

поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается личностно ориентированное взаимодействие с детьми, наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Результаты отражены в картах анализа занятий, справках оперативного контроля.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В работе с дошкольниками решаются следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» осуществляется педагогом-психологом, который систематически проводит мероприятия, способствующие сплочению педагогического коллектива, направленные на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, а также мероприятия, направленные на эмоциональное, нравственное, психофизическое развитие дошкольников и их родителей (Неделя психологии, проект «Психологический калейдоскоп», акции «Дерево добрых пожеланий», «Цвет твоего настроения», тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения», «Позитив – Это здорово», «Учимся управлять своими эмоциями», мастер-класс «Саморегуляция эмоциональных состояний в общении с родителями» и др.).

- Подводя итоги усвоения детьми основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы в МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается

индивидуализация образовательного процесса.

- Педагоги МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка» имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

- показатели реализации образовательной программы дошкольного образования в основном находятся в пределах освоения программы. Это означает, что применение в педагогической практике образовательных программ положительно сказывается на развитии детей.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- музыкально спортивный зал – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1.

ДООУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, прогулочные площадки. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику. В спортивных залах имеется оборудование для занятий спортом (спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Для создания эмоционального настроения детей в музыкальных залах имеется электрическое фортепиано, музыкальный центр.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является **организация рационального питания.**

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с сезонным основным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 8-ми лет, для 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в бракеражный журнал.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. Имеется склад для мясных продуктов и склад для сухих продуктов.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время, согласно «Паспорту доступности», вход в здание доступен для некоторых категорий инвалидов. Учреждение могут посещать дети с нарушениями речи, нарушениями слуха, с задержкой психического развития.

Безопасность

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима РФ от 25.04.2012г.:

- по территории детского сада не проходят высоковольтные линии;
- электроснабжение зданий осуществляется в соответствии с Актами разграничения.
- чердачные конструкции обработаны огнезащитной пропиткой, проводятся мероприятия по оценке качества данной обработки;
- учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей;

- эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых.

Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.

В МБДОУ установлена АПС, система мониторинга удалённых сигналов, кнопка экстренного вызова полиции.

В ДОУ установлена система экстренного оповещения и управления эвакуацией.

По периметру территории МБДОУ установлено ограждение из металлического профиля, высотой 1,8 м.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД. Имеется паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ, активное участие родителей в делах детского сада.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая воспитательно-образовательный процесс.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Создана рабочая группа по разработке образовательной программы с учетом ФГОС ДО. Организовано индивидуальное сопровождение детей, имеющих проблемы с освоением образовательной программы ДОУ.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2024 г. свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным воспитательно-образовательным целям и задачам.

Основные направления деятельности в 2024 г.

1. Оптимизация реализации деятельностного подхода в укреплении, сохранении здоровья и развитии основных физических качеств воспитанников посредством:

- создания условий для формирования здорового образа жизни через интеграцию различных видов деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей индивидуального развития.

2. Совершенствование работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

4. Пополнение программно - методического сопровождения реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

5. Формирование предметно - пространственной развивающей среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	386
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	386
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	386/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	386
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	141/36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	129/33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,37
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	81/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	26/61%

	числе:	
1.8.1	Высшая	17/60%
1.8.2	Первая	13/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Имеется: 3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Имеется: 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Имеется: 4
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Имеется: 2
1.15.6	Педагога-психолога	Имеется: 2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	957м ² /2,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	Имеются
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеются

