

Рецензия

на нетрадиционное физкультурное оборудование «Мини-гольф»,
разработанное инструктором по физической культуре
МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Березка» пгт Ильского МО Северский район
Ждановой Кристиной Алексеевной

Автор представляет нетрадиционное физкультурное оборудование «Мини-гольф» для детей дошкольного возраста. В данном оборудовании рассмотрена проблема активной целенаправленной работы с подрастающим поколением, которая требует новые формы и методы воспитания и обучения, такие, которые отвечают настоящему времени. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей стратегическим видением, выдержкой, собранностью, умением концентрировать свое внимание.

Данное пособие выполнено из сбитых досок 180 см на 80 см. Окрашено в яркий цвет для привлечения внимания, лунки изготовлены из доски. Дно обтянуто искусственной травкой. Мини-гольф удобен в использовании (его можно переставлять и переносить с улицы в помещение). Участвовать в выполнении заданий могут одновременно несколько детей.

Следует отметить то, что представленное нетрадиционное физкультурное оборудование «Мини-гольф» дает прекрасные возможности для гармоничного физического развития детей: игра требует точных и контролируемых движений, что помогает ребенку улучшать координацию и развивать моторику; регулярные тренировки укрепляют мышцы рук, ног и корпуса, а также развивают общую выносливость; гольф способствует поддержанию здорового уровня физической активности, что помогает предотвращать детское ожирение и развивает привычку к активному образу жизни; игра проводится на свежем воздухе, что улучшает общее самочувствие и укрепляет иммунную систему.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно помогает обеспечить высокую двигательную активность. Помогает совершенствовать умения детей и их физические качества, развивать у детей интерес к процессу движения с использованием предметов нестандартного оборудования, обогащать творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности, вызывать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях и в свободной деятельности.

Нетрадиционное физкультурное оборудование «Мини-гольф» может быть рекомендовано как образец для создания нетрадиционного оборудования в ОО муниципалитета.

20.05.2024 год.

Главный специалист МКУ МО Северский район "ИМЦ"

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район "ИМЦ"



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка сад № 15 «Березка»
поселка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район

Нестандартное физкультурное оборудование «Мини гольф»

Разработала:

инструктор по физической культуре

Жданова К.А

2024г

Содержание :

Аннотация.....

Введение.....

Новизна.....

Основная часть.....

Заключение.....

Аннотация

В данном оборудовании рассмотрена проблема активной целенаправленной работы с подрастающим поколением, которая требует новые формы и методы воспитания и обучения, такие, которые отвечают настоящему времени. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей стратегическим видением, выдержкой, собранностью, умением концентрировать свое внимание. Именно такие качества и развивает в ребенке мини-гольф.

На современном этапе развития российское общество осознало необходимость духовного и нравственного возрождения нации через усиление роли физического воспитания подрастающего поколения, что повлекло за собой повышение интереса к физической культуре и охране здоровья детей.

Данное пособие помогает формировать у детей дошкольного возраста потребность в двигательной активности через использование нестандартного физкультурного оборудования.

Пособие предназначено обеспечить высокую двигательную активность совершенствуя умения детей и их физические качества, развивать у детей интерес к процессу движения с использованием предметов нестандартного оборудования, обогащать творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности, вызывать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях и в свободной деятельности.

Введение

Мини-гольф- это спортивная игра, которая является не только формой отдыха и развлечения, но и вполне официальной дисциплиной, по которой проводятся соревнования. Это спортивная увлекательная игра, которая не знает возрастных ограничений, для него не нужна специальная подготовка. От игрока требуется концентрация внимания, техника исполнения ударов, координация. Игра проходит в дружелюбной атмосфере по отношению к сопернику. **Мини-гольф** – игра которая, требует гибкого ума и сноровки, но при этом миниатюрная. В последнем факторе и заключается большое преимущество мини-гольфа перед другими видами спорта. На стандартных площадках для мини-гольфа размещены множественные препятствия, ямки и ловушки для мячиков. Задача играющего в мини-гольф - забить мячик в лунку как можно точнее противника, то есть выполнением меньшего количества ударов. На первый взгляд — ничего сложного, однако даже маститые профессионалы тратят на это занятие по несколько часов кряду, эта игра не просто развлечение, но и требующая опыт, который вы довольно быстро наберете.

Поэтому мини-гольф:

- *доступен и демократичен*, поскольку не требует сколько-нибудь значительных затрат на инвентарь и дорогостоящие поля;
- *не знает возрастных ограничений*, поскольку не требует специальной физической подготовки, а только концентрации внимания, техники исполнения и координации;
- *зрелищен*, поскольку действие происходит на ограниченном пространстве, непосредственно на глазах участников и зрителей.

Люди, наблюдающие за игрой, обычно желают попробовать поиграть сами - пример других оказывается заразительным. Особенно если у играющих получаются красивые, эффектные удары.

Игра в мини-гольф - один из способов поддержания хорошей физической формы. Постоянное движение во время игры, тренировок, отработки движений, ударов, поз. Улучшает общее физическое состояние, закаляет не только организм, но и нервную систему.

В медицинском плане мини-гольф положительно влияет на нервную систему ребенка, помогает ему научиться сосредоточиться, сконцентрироваться, отвлечься от окружающего мира. Хорошее влияние мини-гольф оказывает на слабое зрение: концентрация внимания на белом шарике, лежащем на темно-зеленой поверхности

специального искусственного покрытия, тренирует мышцы глаз, успокаивает и умиротворяет.

Мини-гольф хорошо влияет на реабилитационный процесс после перенесенных болезней.

Гольф развивает почти все мышцы тела малыша, и очень гармонично. Врачи полагают, что для большинства детей самые подходящие и полезные виды спорта те, при которых процесс физического утомления происходит умеренно

Новизна заключается в том, что в системе дошкольного образования мини-гольф, как вид направления физического воспитания дошкольников не рассматривается.

Актуальность разработанные игры и атрибуты позволяют детям не только добиться цели, но и создают радостную атмосферу и позволяют развивать успешность в каждом ребенке. Воспитанники овладевают необходимыми умениями и навыками игры в мини-гольф.



Основная часть: Обучение игре в мини-гольф начинается с 3 лет. Могут заниматься дети с разным уровнем физической подготовки, а так же дети с ограниченными физическими возможностями.

Работа с детьми строится на взаимном сотрудничестве и на основе уважительного отношения к личности ребенка. Особое внимание уделяется технике безопасности при игре в мини-гольф, технике самой игры, личностному росту каждого дошкольника, умению выстраивать отношения в коллективе.

Учитывается индивидуальный подход к каждому ребенку, подбираются персональные задания с учетом особенностей ребенка, выстраивается личная траектория успеха каждого ребенка.



Цель: формирование интереса к физической культуре и спорту, развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями дошкольников через обучение игре в мини-гольф.

Задачи:

- укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности организма детей дошкольного возраста;
- воспитание у дошкольников высоких нравственных качеств и формирование мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- приобретение практических знаний и теоретических сведений в сфере мини-гольфа;

- развитие двигательных способностей и приобретение двигательных умений.
- развивает у детей интерес к процессу движения с использованием предметов нестандартного оборудования
- обогащает творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности
- вызывает у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях и в свободной деятельности

Игра выполнена из сбитых досок 180 см на 80см, покрашена в яркий цвет для привлечения внимания, лунки изготовлены из доски, дно обтянуто искусственной травкой



Данное оборудование имеет еще варианты игр:

- «Попади в цель»
- «Прокати мяч»
- «Кто дальше»
- «Детский боулинг»

Подвижная игра "Детский боулинг"

Цель: способствовать развитию координации движений; формировать навыки коллективной игры.

Описание: перед ребёнком ставится задача сбить максимальное количество кеглей. За сбитые кегли ребенку начисляются очки, у

кого больше очков, тот и победил. Играть можно как командой, так и с одним ребенком.



Заключение

Детям гольф дает прекрасные возможности для гармоничного физического развития:

1. игра требует точных и контролируемых движений, что помогает ребенку улучшать координацию и развивать моторику;
2. регулярные тренировки укрепляют мышцы рук, ног и корпуса, а также развивают общую выносливость;
3. гольф способствует поддержанию здорового уровня физической активности, что помогает предотвращать детское ожирение и развивает привычку к активному образу жизни;
4. игра проводится на свежем воздухе, что улучшает общее самочувствие и укрепляет иммунную систему.

Рецензия

на нетрадиционное физкультурное оборудование «Крестики-нолики»,
разработанное инструктором по физической культуре
МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Березка» пгт Ильского МО Северский район
Ждановой Кристиной Алексеевной

Автор представляет нетрадиционное физкультурное оборудование «Крестики-нолики». Это многофункциональное, нетрадиционное спортивное пособие для детей, которое помогает формировать не только двигательные умения и навыки, но и выполняет оздоровительные задачи, а также развивает логическое и творческое мышление дошкольников.

Следует отметить то, что данное пособие способствует закреплению у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально», и «по диагонали». Кроме того, оборудование «Крестики-нолики» формирует и совершенствует пространственные представления, развивает мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание.

Пособие «Крестики-нолики» выполнено из бруса дерева, сами фишки выполнены из фанеры. Игра окрашена в яркие цвета. Она мобильна и может использоваться как в помещении, так и на улице.

Автор разработал несколько вариантов игры: «Прыгай по следам», «Найди свой домик», «Точно в цель», «Прыгай, бегай и считай».

Необходимо отметить то, что в процессе игр с использованием данного оборудования происходит формирование всех сторон личности ребенка. Данное пособие дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, которая наиболее доступна для дошкольников.

Так же важно то, что использование пособия «Крестики-нолики» на физкультурных занятиях не мешает овладению двигательными умениями и навыками, а, наоборот, дополняет и вносит разнообразие в повседневные занятия.

Нетрадиционное физкультурное оборудование «Крестики-нолики» инструктора по физической культуре Ждановой Кристины Алексеевны является востребованным в дошкольном образовательном учреждении. Оно может служить образцом для создания новых форм нестандартного оборудования в дошкольных образовательных организациях муниципалитета.

20.05.2024 год.

Главный специалист МКУ
МО Северский район "ИМЦ"

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район "ИМЦ"



Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 15 «Березка»
поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

Физкультурное оборудование «Крестики нолики»

Разработала:

инструктор по физической культуре

Жданова К.А

2024г

Содержание :

Аннотация.....

Введение.....

Новизна.....

Основная часть.....

Заключение.....

Аннотация

Подвижные игры - один из способов физического развития ребенка. Они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой.

Подвижные игры особо любимы детьми ведь они –важный источник радостных эмоций. Игры стимулируют активную работу, мысли, способствуют расширению кругозора, совершенствованию всех психических процессов.

Подвижные игры формируют положительные нравственные качества у детей. Доброта, взаимопомощь, поддержка, смелость, внимательность, взаимовыручка высоко ценятся среди играющих, а такие качества как трусость, себялюбие, похвальба осуждаются.

Введение

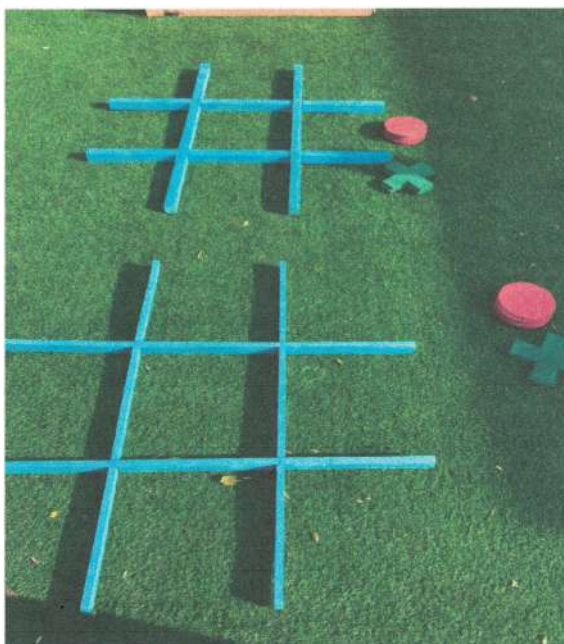
Крестики-нолики многофункциональное, нетрадиционное спортивное пособие для детей, которое помогает формировать не только двигательные умения и навыки, а также развивать логическое мышление. «Для дитяти игра — действительность, и действительность гораздо более интересная, чем та, которая его окружает. В игре дитя живет, и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительной жизни, в которую он не мог еще войти по сложности ее явлений и интересов» К.Д.Ушинский

Новизна

«Крестики-нолики» – обычная игра, которую рисуют на листочках. Игроки по очереди ставят знаки (крестики и нолики) на игровом поле. Побеждает игрок, которому удастся во время игры выстроить в один ряд (по горизонтали, вертикали или диагонали) три свои знака. А что если перенести игровое поле на пол или стены физкультурного зала? Я попробовала. И у меня получилось замечательное, многофункциональное, нетрадиционное спортивное пособие для детей, которое помогает формировать не только двигательные умения и навыки, а также развивать логическое мышление. А как можно развить логику у ребенка? Конечно, через игру. Ведь игра, является естественной средой для развития детей. Ведь только, через игровую форму, порой сложные и совсем малоинтересные упражнения и задания становятся для детей очень увлекательным занятием. Данное пособие позволяет: закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;– формировать и совершенствовать пространственные представления;– развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание.– Мы, безусловно, не забываем про задачи физического развития. Есть два способа использования: вертикальный и горизонтальный. Горизонтальный вариант

использования пособия «Крестики-нолики» позволяет формировать навык метания в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений, а также позволяет развивать логическое мышление.

Данная игра имеет много вариантов – в подвижных играх, играх эстафетах, в индивидуальной работе с детьми. Оборудование мобильно, удобно в использовании. Изготовлено 2 поля из бруса 5 на 5, фишки выполнены из фанеры – кружочки и крестики, для привлечения внимания выкрашены в яркие цвета.



Цель игры: развивать физические качества, а именно: скорость движения, ориентировка в пространстве. Развивать логическое мышление.

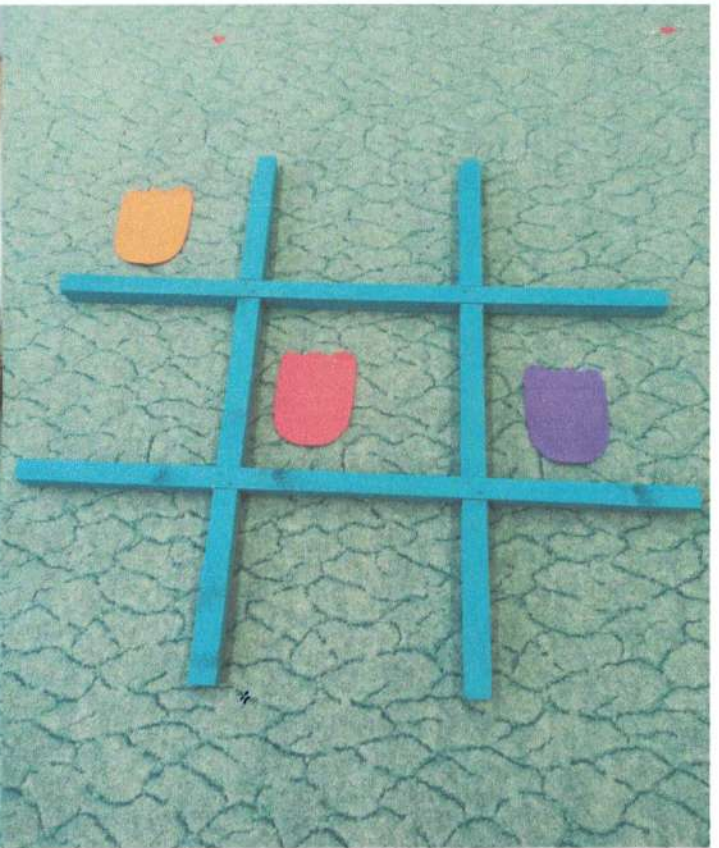
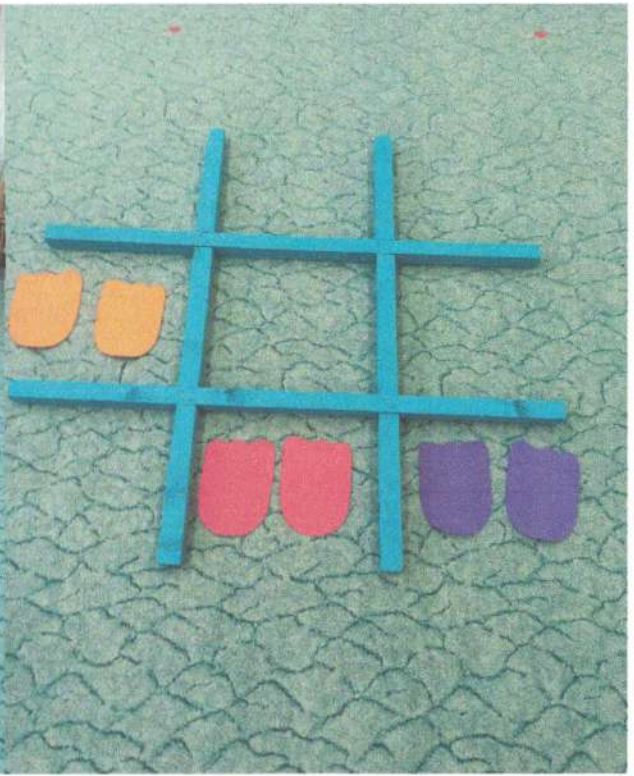


Правила: участвуют 2 команды от 1 до 3 человек. Обозначается условно линия старта. По сигналу первые номера направляются к полю для игры и устанавливают фишку на любое свободное место, возвращаются и передают эстафету следующим (если есть еще участники). Заканчивается игра, когда одна все фишки установлены по горизонтали, вертикали или диагонали.

Также в данную игру можно играть на развлечениях, фишки можно менять по желанию (сердечки, цветочки, солнышки).



Следующая игра «Прыгай по следам» участники выполняют прыжки по следам в заданном положении на поле. Следы вырезаны из фумамирама. Поле увеличивается в длину. Для на начала можно выполнять прыжки без следов на двух ногах или одной, только прямо или в сторону. Игра развивает ловкость и смелость, совершенствует координацию движений.



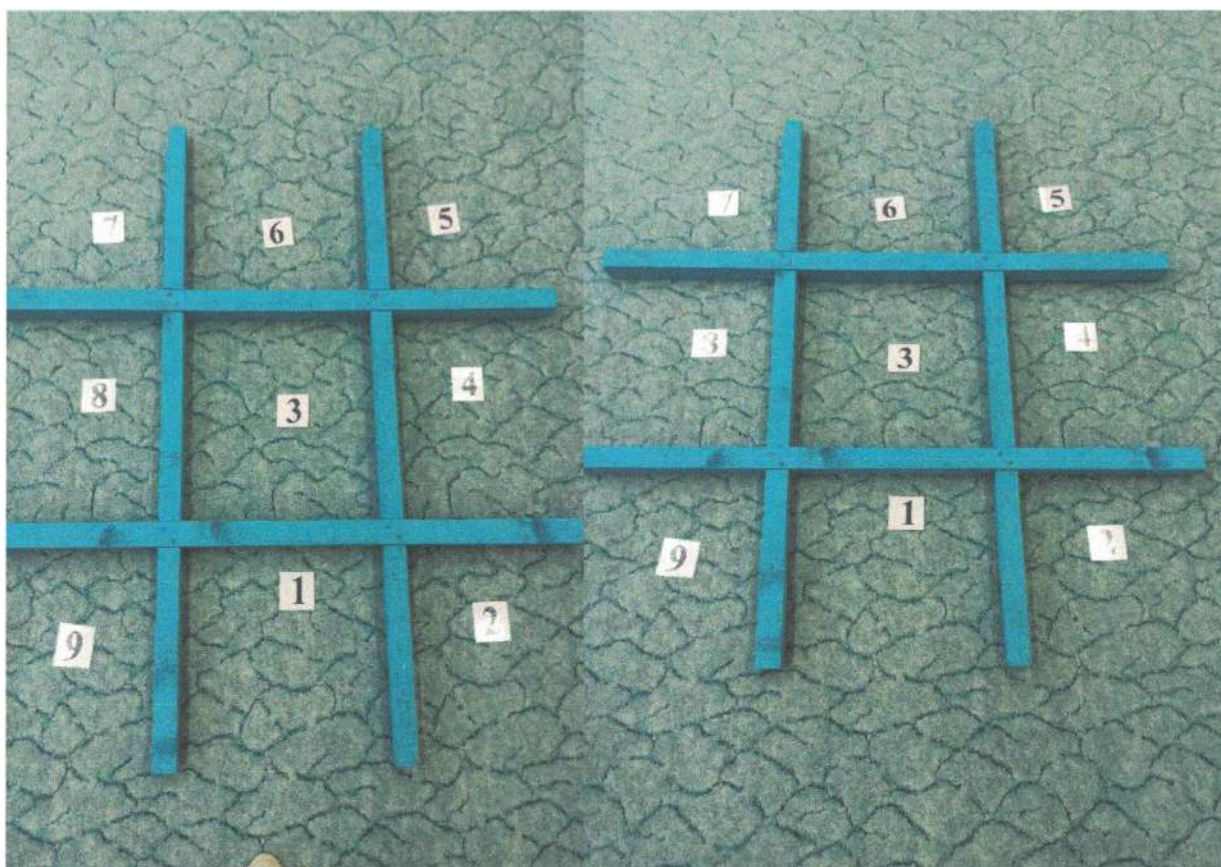
« Найди свой домик» правила игры – дети делятся на группы, каждая из которых становится у определенного цветка. По сигналу бубна – дети должны собраться группами, у той бабочки на игровом поле, какого цвета цветочек. Атрибуты игры можно менять в соответствии с заданной темой.



«Точно в цель» в игре участвуют от 2 до 6 человек, участники становятся друг напротив друга и отбивают мяч через центр игрового поля и ловят его. Развивает ловкость, внимательность, зрительно-моторную координацию.



«Прыгай, бегай и считай» карточки располагаются на полу в произвольном порядке. Дети двигаются по карточкам в заданном действии (подскоками, прыжками на двух ногах, на одной ноге). На сигнал педагога «Стоп!» быстро встают на любую цифру. Тот, кому педагог говорит: «Считай дальше!», продолжает считать в прямом порядке до 10, начиная со своего числа. После этого игра продолжается.



Заключение

Во время игр происходит формирование всех сторон личности ребенка. Данное пособие дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, которая наиболее доступна для дошкольников. И, самое главное, использование пособия «Крестики-нолики» на физкультурных занятиях не мешает овладению двигательными умениями и навыками, а, наоборот, дополняет и вносит разнообразие в повседневные занятия.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Педагоги

МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»

Жданова Кристина Алексеевна,

инструктор по ФК,

Селякова Ирина Викторовна,

педагог-психолог,

Дмитриева Евгения Викторовна

учитель-логопед

1 место

районного творческого конкурса,
посвященного празднованию Нового года и Рождества

«Сказки водят хоровод»

в номинации

«Новогодняя фотозона»

Приказ № 3-к-н от 19.01.2024 г.

Начальник управления образования

2024 год

Л.В.Мазько



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

Педагоги
МБДОУ ЦРР-ДС №15 «Берёзка»

Жданова Кристина Алексеевна,
инструктор по ФК,
Трохан Ирина Васильевна,
музыкальный руководитель

3 место
районного творческого конкурса,
посвященного празднованию Нового года и Рождества
«Сказки водят хоровод»
в номинации
«Лучшее оформление музыкального зала»
Приказ № 3-к-н от 19.01.2024 г.

Начальник управления образования



2024 год

Л.В.Мазько



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано _____

Ждановой Кристине Алексеевне

в том, что он(она) с « 15 » августа 2023 г. по « 25 » августа 2023 г.

прошел(а) обучение в (на) _____

КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

программе: «Реализация Федеральной

по _____

(наименование проблемы, темы, дополнительной профессиональной программы)
образовательной программы дошкольного

образования в условиях ДОО»

в объеме 72 час. _____

(количество часов)



Директор (директор)

С.Н. Забашта

Секретарь

Н.А. Пицик

Город Краснодар год 2023



Регистрационный номер

И 4306

Российская Федерация



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634074119

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2003

Город
Екатеринбург

Дата выдачи: **27 октября 2023 года**

Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Исиданова

Кристина

Алексеевна

с 23 октября по 27 октября 2023 года
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
по программе дополнительного профессионального образования

«Работа в рамках ФГОС и ФОП:
требования, инструменты и особенности организации
образовательного процесса»

в объеме: **16 часов**

М. П.

Руководитель

Секретарь



Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Ждановой
(фамилия, имя, отчество)
Кристине

Алексеевне

в том, что он (а) с «17» апреля 2023 г. по «28» апреля 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)

ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Планирование

и реализация образовательного процесса

в ДОО в соответствии с требованиями

ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)

Директор

Г.В. Аракелян-Лычак

Секретарь

П.А. Шилова



Город Краснодар

Краснодар

год 2023

2023

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201429668

Регистрационный номер 2553

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201556119

Регистрационный номер № 14417/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Жданова Кристина Алексеевна

с 05 ноября 2024 г. по 14 ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: "Образовательный потенциал системно-деятельностного
подхода в практике педагогических работников ДОО"
(инструкторы по физической культуре ДОО)

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике инструктора по ФК ДОО	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Н.С. Жвакина

Город Краснодар Дата выдачи 14 ноября 2024 г.



Общероссийская общественная организация
спортивная федерация по футболу
«Российский футбольный союз»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

000000005123

Регистрационный номер

АППС/ФДД-24-0021

Город

Москва

Дата выдачи

15.11.2024 г.



Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Жданова
Кристина Алексеевна**

прошел(ла) обучение
в Академии РФС

с « 15 » октября 2024 г. по « 15 » ноября 2024 г.
по программе повышения квалификации

«Футбол для дошкольников»

в объеме 16 академических часов(а)



Генеральный секретарь РФС

Митрофанов М.Л.

Руководитель Академии РФС

Баранова И.Г.